Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ			
Заведующий	кафедрой		Заведующий кафедрой			
Кафедра транспорта (Т_ФТ)			Кафедра транспорта (Т_ФТ)			
наименов	зание кафедры				ование кафедры	
			Bo	еводин Е	<u>.C.</u>	
подпись, ини	ициалы, фамилия			подпись,	инициалы, фами	лия
«»		20г.	«			20r.
институт, реал	изующий ОП ВО			институт, 1	реализующий дис	диплину
		ФРАСТ	РУКТ	ГУРА		
Дисциплина	Ψ1Д.В.02 1]	ранспорті	ная ин	фрастру	ктура	
Направление 1	подготовки /	23.03.03	3 Эксі	ілуатаци	я транспорт	гно-
специальност	Ь	техноло	гичес	ких маш	ин и компл	ексов
Направленнос (профиль)	СТЬ					
Форма обучения очная						
Год набора 2018						

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу составили

к.т.н., Доцент, Фомин Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства, знания особенностей государственного управления развитием транспортных систем, изучения транспортной политики зарубежных стран и инструментов ее реализации.

- 1.2 Задачи изучения дисциплины
- сформировать у студентов представления
- о современной транспортно-логистической инфраструктуре;
- о значении транспорта и дорожного хозяйства для геополитического и социально-экономического развития стран Северной Европы;
- о принципах формирования транспортной политики европейских государств и инструментов ее реализации;
- о целях, задачах, функциях и полномочиях государственных органов управления транспортом;
- об особенностях формирования и развития различных видов транспорта и транспортных систем в государствах Северной Европы;
- о транспортных проблемах европейских городов и путях их решения;
- выработать студентов умение работать основными источниками информации И представлять полученные результаты исследований транспортному собственных ПО развитию городов, регионов и государств в виде текста, таблиц, картограмм, моделей.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-7:готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации					
Уровень 1	основные понятия планирования и организации транспортных				
	комплексов				
Уровень 1	Уровень 1 использовать математические методы и модели организации				
	рационального взаимодействия видов транспорта				
Уровень 1	Уровень 1 методами планирования и организации работы транспортных				
комплексов					
ПК-9:способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении					

исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов			
Уровень 1	основные понятия технологии перевозок и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
Уровень 1	определять потребность в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок;		
Уровень 1	методами определения потребности в подвижном составе		

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Транспортная логистика

Основы конструкций автомобилей

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

				нтия кого типа			
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции	
1	2	2	1	5	6	7	
1	Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса стран	0	12	0	12	ПК-7 ПК-9	
2	Тенденции развития различных видов транспорта	0	12	0	12	ПК-7 ПК-9	
3	Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта	0	12	0	12	ПК-7 ПК-9	
Всего		0	36	0	36		

3.2 Занятия лекционного типа

	U - U - U - U - U - U - U - U - U - U -	in siekiliitoito iiiiia			
				Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Page					

3.3 Занятия семинарского типа

	No	•		Объем в акад.час	ax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	РГЗ №1 Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса стран.	12	0	0
2	2	РГЗ№2 Тенденции развития различных видов транспорта.	12	0	0
3	3	РГЗ№3 Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта	12	0	0
Роспо			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	NC-			Объем в акад. час	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Dagre					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Родикова Л. Н.,	Организация и планирование работы	Красноярск:
	Ананьин Н. Н.	портов и транспортных терминалов.	ИПЦ СФУ, 2007
		Оптимизация загрузки транспортных	
		средств: метод. указ.	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература				
Авторы,	Заглавие	Издательство,		
составители		год		

Л1.1	Троицкая Н. А.,	Единая транспортная система: учебник	Москва:
	Чубуков А. Б.	по специальностям 190629 "Техническая	Академия, 2014
		эксплуатация подъемно-транспортных,	
		строительных, дорожных машин и	
		оборудования (по отраслям)", 190701	
		"Организация перевозок и управление на	
		транспорте (по видам)"	
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л2.1	Гудков В. А.,	Пассажирские автомобильные	Москва: Горячая
	Миротин Л. Б.,	перевозки: учебник для вузов по спец.	линия-Телеком,
	Вельможин А.	240100.01 "Организация перевозок и	2004
	В., Ширяев С.	управление на транспорте	
	А., Гудков В. А.	Автомобильный транспорт)"	
		направления подготовки	
		дипломированных спец. 653400	
		"Организация перевозок и управление на	
		транспорте"	
Л2.2	Вельможин А.	Грузовые автомобильные перевозки:	М.: Горячая
	В., Гудков В. А.,	учебник для вузов	линия-Телеком,
	Миротин Л. Б.,		2006
	Куликов А. В.		
		6.3. Методические разработки	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л3.1	Родикова Л. Н.,	Организация и планирование работы	Красноярск:
	Ананьин Н. Н.	портов и транспортных терминалов.	ИПЦ СФУ, 2007
		Оптимизация загрузки транспортных	
		средств: метод. указ.	

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
----	------------------------	-------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1. изучение теоретических и методологических основ современной логистики транспортно-складских комплексов;
- 2. ознакомление с основами функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса;
- 3. ознакомление с современными интегрированными концепциями и системами:
- 4. привитие навыков и умений анализа и оптимизации параметров транспортно-складских систем с учетом ключевых факторов эффективности.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи.

В течение семестра студентам следует написать три РГЗ.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS			
	Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player			
	или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp.			

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронное средство обу	чения М	oodle,	URL	адрес	http://stu	dy.sfu-			
	kras.ru/login/index.php.									
9.2.2	Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/									
9.2.3	Поисковые системы: Google или Яндекс.									
9.2.4	Справочно-информационная	система	Феде	ерально	го ин	нститута	про-			
	мышленной собственности.									

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и практических занятий используется специализированная аудитория — компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» (вычислительный центр ауд В 412, 416), оснащенная мультимедийным оборудованием (ПК с программным обеспечением, сеть СФУ, интерактивная доска, проектор).